

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Обучение грамоте» на 2022-2023 учебный год
по УМК «Начальная школа XXI века»
под редакцией Н.Ф.Виноградовой**

В качестве рабочей программы используется авторская программа «Русский язык. Обучение грамоте», (авторы Л.Е.Журова, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова .М.: Вентана-Граф, 2011).

Место предмета в учебном плане

1. Журова Л. Е., Евдокимова А. О. Букварь: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: ч 1, 2. – М.: Вентана - Граф, 2015.
2. Безруких М. М., Кузнецова М. И. Прописи: Рабочая тетрадь для учащихся 1 класса: В 3 ч. – М.: Вентана - Граф, 2022.
3. Программа «Русский язык. Обучение грамоте» 1 класс на основе концепции «Начальная школа XXI века». – М.: Вентана - Граф, 2011.
4. Ефросинина Л. А. Литературное чтение в начальной школе: Контрольные работы, тесты, литературные диктанты, тексты для проверки навыков чтения, диагностические задания: в 2 ч. – М.: Вентана - Граф, 2010.
5. Л.Е.Журова, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова «Русский язык. Обучение грамоте: методические комментарии к урокам». – М.: Вентана - Граф, 2011.

Авторская программа рассчитана на **131 час**. Так как в **первом полугодии** -16 учебных недель, следовательно, количество часов **144 ч**. Из них 80 часов русского языка (5 ч. х 16 нед.) и 64 часа литературного чтения.

Таким образом, резервные 13 часов.

7 часов русского языка - повторение изученного материала и **6 часов литературного чтения** взяты из Букваря, ч.2: **(уроки №№ 132-144) :**

132-133	Л.Ч.	Алфавит. Стихотворение Маршака «Ты эти буквы заучи». В. Голявкин «Спрятался»
	Р.Я.	Буквы «е», «ё», «ю», «я» в начале слова.
134-135	Л.Ч.	Рассказ Сутеева «Три котёнка». Стих Шибаева «Беспокойные соседки»
	Р.Я.	Слова с буквосочетанием «жи», «ши».
136-137	Л.Ч.	Рассказ Пермяка «Про нос и язык». Анализ пословиц. Рассказ «Меня нет дома»
	Р.Я.	Слова с буквосочетанием «ча», «ща».
138-139	Р.Я.	Шибаев. Рассказ «на зарядку становись». «Познакомились».
	Р.Я.	Слова с буквосочетанием «чу», «щу».
140	Л.Ч.	<i>Развитие восприятия художественного произведения.</i> Г.Скребицкий «Мать»
141-142	Л.Ч.	Чарушин «Как Никита играл в доктора»
	Р.Я.	Слова с разделительным мягким знаком.
143-144	Л.Ч.	Рассказ Шибаева «Всегда вместе»
	Р.Я.	Итоговая проверка сформированности учебной и читательской деятельности

3 четверть авторская программа рассчитана на **40 часов** предмета «Литературное чтение». (10 недель третьей четверти по 4 часа). В связи с дополнительными каникулами 3 четверть составляет (9 недель по 4 часа), следовательно **36 часов**. Т.к. **6 часов** отходит на изучение в первом полугодии, остается **34 часа** программы литературного чтения. 2 часа добавляются (урок № 35 – тема ««Лиса и журавль». Русская народная сказка.

«Лиса и мышь». Н.Сладков; урок № 36 - тема «Развитие восприятия художественного произведения. Е.Ильина «Шум и Шумок» Текущая проверка уровня начитанности).

Всего на обучение грамоте отводится 180 часов.

В течение года возможно объединение тем в связи с праздничными днями и другими условиями функционирования образовательного учреждения.

Формы организации учебного процесса

- групповые;
- индивидуально-групповые;
- фронтальные;
- практические работы;
- индивидуальные.

В конце 2 четверти и в 3 четверти проводятся 4 текущих проверки (включая комплексные разноуровневые работы).

Средства контроля

Итоговая проверка сформированности учебной и читательской деятельности (конец 2 четверти)

Текущая проверка навыка чтения вслух

Текущая проверка выразительности чтения

Текущая проверка уровня начитанности

Комплексная разноуровневая проверочная работа

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Наличие	% обеспеченности
Книгопечатная продукция		
Программа «Русский язык. Обучение грамоте» 1 класс на основе концепции «Начальная школа XXI века». – М.: Вентана - Граф, 2011.	1	
Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1.-5-е изд., перераб.-М.: Просвещение, 2011.	1	
Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. / Е.С.Савинов.-3-е изд.-М.: Просвещение, 2011.	1	
Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. В 3 ч. Ч.1 / М.Ю.Демидова, С.В.Иванов, О.А.Карабанова; под ред. Г.С.Ковалёвой, О.Б.Логиновой. 3-е изд.- М.: Просвещение, 2011.	1	
Учебники Журова Л. Е., Евдокимова А. О. Букварь: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: ч 1, 2. – М.: Вентана - Граф, 2015.	13	100
Рабочие тетради Безруких М. М., Кузнецова М. И. Прописи: Рабочая тетрадь для учащихся 1 класса: В 3 ч. – М.: Вентана - Граф, 2022.	13	100

<p>Методические пособия Л.Е.Журова, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова «Русский язык. Обучение грамоте: методические комментарии к урокам». – М.: Вентана - Граф, 2011.</p>	<p>1</p>	
<p>Ефросинина Л. А. Литературное чтение в начальной школе: Контрольные работы, тесты, литературные диктанты, тексты для проверки навыков чтения, диагностические задания: в 2 ч. – М.: Вентана - Граф, 2010.</p>	<p>1</p>	