

Аннотация к рабочей программе по родному (русскому) языку в 11 классе

Рабочая программа по родному (русскому) языку ориентирована на учащихся 11-х классов и разработана на 34 часа.

Программа составлена в соответствии с ФГОС ООО.

Программа предусматривает изучение основных функций языка, понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом, овладение основными ресурсами лексики и фразеологии, основными нормами русского литературного языка.

Программа оснащена описанием планируемых результатов, содержанием учебного предмета, тематическим планированием, описанием учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, приложением, содержащим КИМы и критерии оценивания работ.

Тематический план содержит наименование раздела, темы урока, количество часов на каждый урок, дидактические единицы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета. Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные результаты:

1. понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности.
2. осознание эстетической ценности родного языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию.
3. достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1. владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения).
2. применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, при менять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне.
3. коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.
4. представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества.

5. понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
6. усвоение основ научных знаний о родном языке.

Предметные результаты:

1. совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.
2. понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
3. использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка.
4. расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознанной взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка
5. формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического,
6. морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста.
7. обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширения объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения.