

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Химия» на 2022-2023 учебный год

Рабочая программа по химии для 11 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе программы «Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников О. С. Gabrielyana и др. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. С. Gabrielyan, И. Г. Oстроумов, С. А. Сладков. — М. : Просвещение, 2019. — 000 с. — ISBN» .

Учебно-методическое обеспечение программы

- О. С. Gabrielyan, И. Г. Oстроумов, С. А. Сладков, Химия. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2021г. (**углубленный уровень**).

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 170 ч в XI классе из расчета - 5 учебных часов в неделю, из них: для проведения контрольных - 7 часов, практических работ - 11 часов.

Распределение часов по темам составлено по авторской программе с использованием резервного времени. Формулировка названий разделов и тем – соответствует авторской программе.

Темы изучаются согласно программы.

В течение года возможно объединение тем в связи с праздничными днями и другими условиями функционирования образовательного учреждения.

Формы и средства контроля

- устные ответы;
- химические диктанты;
- контрольные работы;
- практические работы;
- тематический учет знаний;
- самостоятельные работы;
- творческие работы, участие в конкурсах, конференциях и др.

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие виды контроля как – **входной, текущий, тематический, рубежный, итоговый контроль.**

- 1.Текущий контроль (письменные контрольные работы) по темам «Углеводороды», «Кислородосодержащие органические соединения», «Амины и аминокислоты. Жиры. Белки. Синтетические полимеры», «Периодический закон и система Д.И. Менделеева. Строение атома и вещества. Химические реакции», «Металлы», «Неметаллы».
2. Кроме вышеперечисленных основных форм контроля проводятся текущие самостоятельные работы в рамках каждой темы в виде фрагмента урока.
- 3.Итоговая контрольная работа за курс химии 10-11 классов проводится в форме теста.

Методическое сопровождение

- Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников О. С. Gabrielyana и др. 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. С. Gabrielyan, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. — М. : Просвещение, 2019. — 000 с. — ISBN
- Артемов А.В. Школьные олимпиады. Химия. 8-11 классы.- М.: Айрис-пресс, 2007. -240с.
- Гара Н.Н., Зуева М.В. Контрольные и проверочные работы по химии. 10-11 кл.: М.: Дрофа, 2002. – 160с.
- Горковенко М.Ю. Поурочные разработки по химии: 10 класс.- М.: ВАКО, 2007. – 320с.- (В помощь школьному учителю)
- Единый государственный экзамен 2009-2011. Химия. Универсальные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ.- М.: Интеллект-Центр, 2009.- 272с.
- Лидин Р.А. задачи, вопросы и упражнения по химии: 8-11 кл.- М.: Просвещение, 2002.- 189с.
- Медведев Ю.Н. ЕГЭ 2011. Химия. Типовые тестовые задания / Ю.Н. Медведев.- М.: Издательство «Экзамен», 2011. – 159с.
- Савин Г.А. Олимпиадные задания по неорганической химии 9-10 классы.- Волгоград: Учитель, 2007-63с.
- Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Химия 10-11 класс./ Богданова Н.Н., Васюкова Е.Ю.- под общей редакцией Оржевского П.А., Татура А.О. М.: «Интеллект-Центр», 2007.-208с.
- Химия.ЕГЭ -2008. Тематические тесты. Базовый и повышенный уровень (А1-А30; В1-В10): учебно-методическое пособие/ под ред. В.Н. Доронькина. – Ростов н/Д: Легион, 2008. – 411с.
- Хомченко И.Г. Сборник задач и упражнений по химии для средней школы.-М.: «Новая волна»: Издатель Умеренков, 2006.- 214с.
- Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия: Органическая химия: 10 класс: **CD** – 2009 (Электронное пособие).
- Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия: основы общей химии: 11 класс: **CD** – 2009 (Электронное пособие).

Материально- техническое:

1. Наглядные пособия: серии таблиц по неорганической, органической химии, химическим производствам, коллекции, модели молекул, наборы моделей атомов для составления моделей молекул комплект кристаллических решеток, модели заводских аппаратов химических производств и металлургии.
2. Приборы, наборы посуды, лабораторных принадлежностей для химического эксперимента, наборы реактивов. Наличие лабораторного оборудования и реактивов позволяет формировать культуру безопасного обращения с веществами, выполнять эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ, проводить экспериментальные работы исследовательского характера.

Наличие компьютера в классе, доступа в кабинете информатики к ресурсам Интернет, наличие комплекта компакт-дисков по предмету позволяет создавать мультимедийное сопровождение уроков химии, проводить учащимися самостоятельный поиск

химической информации, использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации, её представления в различных формах.

Список оборудования, необходимого на практические работы

в 10 -11 классах

Тема практической работы	Оборудование и вещества
Получение этилена	Штатив, пробирка с газоотводной трубкой и этиловым спиртом, конц. серная кислота, пробирка с бромной водой, раствор перманганата калия, карбид кальция
Идентификация органических соединений	Спиртовка, пробирки, водный раствор гидроксида натрия, серная кислота (разб.), водные р-ры карбоната натрия, перманганата калия, сульфата меди, бромная вода, аммиачный раствор оксида серебра. Органические вещества: этиловый спирт, формалин, уксусная кислота, глицерин, глюкоза, сахароза.
Распознавание пластмасс и волокон	Пакетики с образцами фенопласта, целлулоида, полиэтилена, капрона, поливинилхлорида, полистирола, полиметилметакрилата. Вискозное волокно и хлопчатобумажное волокно, шерсть, лавсан, спиртовка, 10%-ный раствор гидроксида натрия, р-ры серной кислоты ($\rho=1,84$) и азотной кислоты ($\rho=1,4$).
Получение, собирание и распознавание газов	<i>Неорганическая химия:</i> штатив, пробирки, газоотводная трубка, химический стакан, стекловата, спиртовка (или электронагреватель), цилиндр, стеклянная пластинка, кристаллизатор, перманганат калия, стеклянная воронка, гранулы цинка, разбавленная соляная кислота, оксид меди, карбонат кальция (мел), соляная кислота. <i>Органическая химия:</i> штатив, 2 пробирки, спиртовка, 2 мл конц. серной кислоты, 1 мл этилового спирта, несколько крупинок оксида алюминия, бромная вода, раствор перманганата калия.
Решение экспериментальных задач по теме «Металлы и неметаллы»	Разбавленная серная кислота, несколько гранул цинка, алюминия, железа, медная проволока, растворы хлорида магния, гидроксида натрия, сульфата калия, карбоната натрия, нитрата цинка, ортофосфата калия, сульфида натрия, азотной кислоты (разб.). Пробирки, штатив, лакмус, спиртовка.

Идентификация неорганических соединений.	Штатив, пробирки, химический стакан, индикаторы. Кристаллогидрат сульфата меди (II), карбонат магния, карбонат кальция, гидроксид натрия, железо, разб. соляная кислота, хлорид железа (III), сульфат аммония, нитрат меди (II), нитрат серебра, сульфат натрия, хлорид бария, сульфат алюминия, разб. серная и азотная кислоты.
Идентификация органических соединений	Спиртовка, пробирки, водный раствор гидроксида натрия, серная кислота (разб.), водные р-ры карбоната натрия, перманганата калия, сульфата меди, бромная вода, аммиачный раствор оксида серебра. Органические вещества: этиловый спирт, формалин, уксусная кислота, глицерин, глюкоза, сахароза.