

Аннотация к рабочей программе по физической культуре в 11 классе

Программа по физической культуре для 11 класса разработана в соответствии:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2012);
- основной образовательной программы на уровень среднего общего образования МБОУ «Афанасьевская СОШ»;
- Положения о Рабочей программе по учебному курсу, предмету, дисциплинам (модулям) педагога, осуществляющего реализацию ФГОС;
- рабочей программы «Физическая культура. Предметная линия учебников» 10-11 классы (В. И. Лях— М. : Просвещение, 2021);
- учебного плана МБОУ «Афанасьевская СОШ».

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в старшей школе направлен на решение следующих **задач**:

- содействие гармоничному физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;
- формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности;
- расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями базовых видов спорта, упражнений современных оздоровительных систем физической культуры и прикладной физической подготовки, а также формирование умений применять эти упражнения в различных по сложности условиях;
- дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростно- силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных способностей (быстроты перестроения двигательных действий, их согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.);
- формирование знаний и представлений о современных оздоровительных системах физической культуры, спортивной тренировки и соревнований;
- формирование знаний и умений оценивать состояние собственного здоровья, функциональных возможностей организма, проводить занятия в соответствии с данными самонаблюдения и самоконтроля;
- формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнения функций отцовства и материнства, подготовки к службе в армии;

- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремлённости, уверенности, выдержки, самообладания;
- дальнейшее развитие психических процессов и обучение обновам психической регуляции;
- закрепление потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и избранным видом спорта (на основе овладения средствами и методами их организации, проведения и включения в режим дня, а также как формы активного отдыха и досуга).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметом обучения физической культуре в старшей школе продолжает оставаться двигательная (физкультурная) деятельность, которая ориентирована на совершенствование целостной личности в единстве её психофизических, нравственных, волевых и социальных качеств.

Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

Понятийная база и содержание учебного курса основаны на положениях нормативно-правовых актов Российской Федерации, в том числе:

- требований к результатам освоения образовательной программы среднего (полного) общего образования, представленной в Федеральном государственном стандарте среднего общего образования;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона «О физической культуре и спорте»;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.;
- примерной программы среднего общего образования;
- приказа Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Распределение учебного времени на различные виды программного материала (сетка часов) при трёхразовых занятиях в неделю по программе общеобразовательных учреждений (автор В.И. Лях)

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов (уроков)
		Класс
		11
<i>1</i>	<i>Базовая часть</i>	<i>90</i>
	1.1 Основы знаний о физической	7

	культуре	
	1.2 Спортивные игры	20
	1.3.Гимнастика с элементами акробатики	18
	1.4.Лёгкая атлетика	20
	1.5.Лыжная подготовка	17
	1.6.Элементы единоборств	8
2	Вариативная часть	12

В соответствии основной образовательной программой на уровень среднего общего образования и учебного плана МБОУ «Афанасьевская СОШ» на уровень среднего общего образования учебный предмет «Физическая культура» изучается в 11 классе – 102 ч (3 часа в неделю в течение 34 уч. недель)

11 класс

№ п/п	Вид программного материала		Ко-во в год		Четверть			
					I	II	III	VI
			по авторской	по рабочей	24	24	30	24
1.	Основы знаний		7	7	2	2	2	1
2.	Спортивные игры	Баскетбол	20	7			1	6
		Волейбол		6	6			
		Футбол		7				7
		Лапта	-	-	6			
3.	Лыжная подготовка		17	17			17	
4.	Лёгкая атлетика		20	20	10			10
5.	Единоборства		8	8		8		
6.	Гимнастика		18	24		14	10	
	Вариативная часть		15	12				
	Всего:		105	102	102			

Примечание:

- в связи с погодными условиями «Лыжная подготовка» может быть заменена «Кроссовой подготовкой»

- вариативная часть программы (12 ч.) распределена следующим образом:

- 6 часов на совершенствование навыков спортивной игра «Лепта» т.к. широко популярная игра в регионе;
- 6 часов на углубленное изучение вида спорта «Гимнастика с элементами акробатики» в части совершенствования акробатических упражнений с предметами.

Авторская программа сокращена на 3 ч., т.к. 34 учебных недели вместо 35 недель.

В течение года возможно изменение количества часов на изучение тем программы в связи с совпадением расписания с праздничными днями, днями здоровья, каникулярными днями и другими особенностями функционирования образовательного учреждения. Поэтому некоторые темы могут быть объединены для изучения.