

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красненская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
МБОУ «Красненская СОШ»
Протокол №5 от 28.03.2025 г.
Председатель педагогического совета
 А.Г. Дегтярев

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Красненская СОШ»
 А.Г. Дегтярев
Приказ № 15 от 31.03.2025 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Красненская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красненская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Красненская СОШ») |
| Руководитель | Дегтярев Алексей Григорьевич |
| Адрес организации | 309814 Белгородская область Алексеевский район село Красное улица Заречная дом 20. |
| Телефон, факс | 8 (47234) 54-3-73 |
| Адрес электронной почты | krasschool@gmail.com |
| Учредитель | Администрация Алексеевского муниципального округа в лице управления образования администрации Алексеевского муниципального округа |
| Дата создания | 1993 год |
| Лицензия | от 05.03.2019 №8693, серия 31ЛО1 №0002537 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 25.03.2019 №4328, серия 31А01 №0000910; срок действия: до 24 февраля 2024 года |

Основным видом деятельности МБОУ «Красненская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;
основной образовательной программы основного общего образования;
основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант -1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант-7), адаптированная основная общеобразовательная программа начального основного образования с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант б). и дополнительные общеразвивающие программы.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Школа расположена в с. Красное Алексеевского района Белгородской области. Семьи обучающихся проживают в собственных домах. 35% процентов рядом, 65 процентов – в удалении от школы.

Самообследование МБОУ «Красненская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении

Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с письмом Минобрнауки России от 22.10.2015 № 08-1729 «О направлении методических рекомендаций «Методические рекомендации по развитию государственно-общественного управления образованием в субъектах Российской Федерации для специалистов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования»; с приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 N 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится в марте в форме анализа. МБОУ «Красненская СОШ» является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной. Принципами образовательной политики являются следующие: демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей); гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования); дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей); индивидуализация (учет индивидуальных особенностей каждого школьника); оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

В августе 2023 года Школа провела деятельный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 25%.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения |

| | |
|---------------------------|---|
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- методическое объединение начальных классов;
- методическое объединение старших классов;

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа продолжает организовывать изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022. Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ОО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории её развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История»-расширили тему, связанную с изучением государственных символов, добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

Продолжается внедрятся курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в | Количество учебных |
|--------|-----------------|--------------------------------|---------------------------|--------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|------|---|---|--------|---------------|
| | | | неделю | недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 18 |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 | 3 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 10 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 18 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 4 |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 53 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

основная образовательная программа среднего общего образования;

адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1 вида.

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Красненская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Красненская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического

материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Об антикоронавирусных мерах МБОУ «Красненская СОШ» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Алексеевского городского округа.

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Красненская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

| Название документа | Ссылка на сайт ОО | Примечание |
|--|---|---|
| <u>СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»</u> | https://shkolakrasnenskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru | <u>Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27</u> действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024 |
| <u>Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»</u> | https://shkolakrasnenskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru | |
| <u>Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»</u> | https://shkolakrasnenskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru | |
| <u>Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»</u> | https://shkolakrasnenskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru | |
| <u>Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке</u> | https://shkolakrasnenskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru | |

| | | |
|---|---|---|
| образовательных программ» | | |
| <u>Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020</u> | https://shkolakrasnenskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru | |
| Основные образовательные программы | https://shkolakrasnenskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru | Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ |
| Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ | https://shkolakrasnenskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru | |
| Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации | https://shkolakrasnenskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru | |
| Приказ « О принятия мер, направленных на подготовку и организацию образовательного процесса в МБОУ «Красненская СОШ» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции | https://shkolakrasnenskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru | |

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ «Красненская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Профили обучения

Образовательная организация в 2023/24 году реализовывали ФГОС СОО. В 2023/24 году обучающиеся 10-х класса продолжали изучение универсального профиля.

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован один профиль. Таким образом, 2024 учебном году реализуется ФГОС СОО профильное обучение для обучающихся 10-х классов.

Сведения о профиле – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году |
|-------------------------|--|--|--|
| Технологический | Математика. Физика. Информатика | 0 | 0 |
| Естественно-научный | Математика. Биология. Химия | 0 | 0 |
| Социально-экономический | Математика. География. Экономика | 0 | 0 |
| Гуманитарный | История | 0 | 0 |
| Универсальный | Математика. Русский язык. | 0 | 0 |
| Универсальный | Биология Обществознание | 4 (10 класс) | 1 (10 класс) 4 (11 класс) |

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Красненская СОШ» обучающихся 11 класса – нет.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант-7.1);

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) – 0 (0,01%) (обучение на дому – 2 класс)
- с задержкой психического развития (вариант 7.1) – 2 (0,03%) (инклюзивное обучение – 7 класс, 9 класс).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. Обучение по варианту 6.1 осуществляется на дому педагогами, прошедшими специальные курсы подготовки, ведётся работа с психологом, логопедом.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний, осенний и летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в фойе первого этажа школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Шевченко М.В. (9 класс), Волошко И.А. (6 класс), Ханхалаева Е.В. (1-2 классы), Дегтярёва В.И. (11 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Красненская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»;
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», КТД «Мой родители – педагоги» (9 класс);

- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Как стать космонавтом» ко Дню рождения К. Циолковского (7–9-е классы), КТД «По местам боевой славы» (6-8-е классы).

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея. Школьный музей имеет в наличии несколько тематических экспозиций: постоянные – «Наша гордость – участники СВО», «Мой край родной», «Уголок воинской славы», «Учителя-ветераны»; ежегодно обновляемая «Ими гордится школа». На базе школьного музея проводятся уроки. За отчетный период проведено 8 музейных уроков в 1–4-х классах, 2 – в 5-х и 6-х классах; проведено 7 уроков истории на базе школьного музея (в 7–11-х классах).

В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 30 обучающихся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена старшая вожатая Нестеренко Т. В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых», Орлята России»;
- налажено взаимодействие с отделением РДДМ «Движение первых» МБОУ «Красненская СОШ». Совместно с ним проведена акция «Поможем пожилым людям».

По мнению старшей вожатой, курирующей школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В церемонии поднятия флага участвовали в церемонии обучающиеся: победители муниципальных соревнований, конкурсов, проектов, отличники учебы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в МБОУ «Красненская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Красненская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Нестеренко Н.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Педагогический колледж;
 - ОГАПОУ "Алексеевский агротехнический техникум"
- ЗАО «Алексеевский молочноконсервный комбинат»;
 - Красненский ФАП;
 - Сельский модельный Дом культуры.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций; привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| Дата | Мероприятие | Ответственный |
|---------------------------|--|--|
| 01.09.2024 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора Нестеренко Н.А. |
| 10.09.2024 | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – | Заместитель директора Нестеренко Н.А. |
| 20.09.20234 | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. | Педагог-психолог Шевченко М.В., классные руководители |
| 21.09.2024– 27.09.2024 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики | Педагог-психолог Шевченко М.В. |

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства и приказом от 11.01.2024г. в МБОУ «Красненская СОШ» в период с 01.03.2024г. по 25.12.2024г. проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению МБОУ «Красненская СОШ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: Нестеренко Н.А.

Члены: Нестеренко Т.В.
Ханхалаева Е.В.

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Красненская СОШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 70 процентов семей обучающихся.

3. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

для 97 % опрошенных на первом месте семья;

почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 97 процента. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное (школьный театр «Теремок»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Шахматы»);

- туристско-краеведческое («Юный эколог»);
- естественно-научное («Рабочий зелёного хозяйства»);
- техническое («Роботехника»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (школьный театр «Теремок»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Шахматы»);
- туристско-краеведческое («Юный эколог»);
- естественно-научное («Рабочий зелёного хозяйства»).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2024 года организовано объединение дополнительного образования школьный театр "Теремок". Разработана программа дополнительного образования театрального кружка "Теремок". Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Волошко И.А. Педагог имеет необходимую квалификацию.

Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральном кружке занимались 7 обучающихся 6-го класса. Это 14 процентов обучающихся школы.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 30 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| № п/п | Мероприятие | Место проведения | Дата и время проведения | Количество участников |
|-------|--|-------------------|-------------------------|---|
| 1 | Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч» | Школьная площадка | 13.09.2024 12:00 | Обучающиеся 5–8-х классов, 24 человека, 2 команды |

| № п/п | Мероприятие | Место проведения | Дата и время проведения | Количество участников |
|-------|--|------------------|-------------------------|--|
| 2 | «Веселые старты», школьный этап | Спортивный зал | 28.10.2024 14:00 | 18 человек, обучающиеся 2, 3, 4. |
| 3 | Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов | Спортивный зал | 30.11.2024 | Обучающиеся 7–10-х классов, 17 человек |

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Красненская СОШ» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Алексеевского ГО. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «Красненская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|------|---|---|---|----|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023/24 год

| № п/п | Параметры статистики | 2023/24 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 53 |
| | – начальная школа | 21 |
| | – основная школа | 28 |
| | – средняя школа | 4 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 0 |
| | – начальная школа | 0 |
| | – основная школа | 0 |
| | – средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 |
| | – об основном общем образовании | 0 |
| | – о среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 0 |
| | – в основной школе | 0 |
| | – в средней школе | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается динамика снижения количества обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Клас сы | Всего учащи хся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведен ы условно | |
|------------|-----------------------|--------------------|-----|---|------|---------------------------|---|----------------|---|----------------|---|------------------------|---|
| | | | | | | | | Всего | | | | Из них н/а | |
| | | Колич ество | % | с отм етк ами «4» и «5» | % | с отмет ками «5» | % | Количе ство | % | Количе ство | % | Количе ство | % |
| 2 | 7 | 7 | 100 | 3 | 42,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 6 | 6 | 100 | 3 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 3 | 3 | 100 | 2 | 66,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итог о | 16 | 16 | 100 | 8 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 12,5 процента (в 2023-м был 62,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен 0 % процента (в 2023-м – 0 %).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

| Классы | Всего учащи хся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведен ы условно | |
|--------|-----------------------|--------------------|---|--------------------|---|--------------------|---|----------------|---|----------------|---|------------------------|---|
| | | | | | | | | Всего | | | | Из них н/а | |
| | | Коли честв о | % | с отмет ками | % | с отмет ками | % | Количе ство | % | Количе ство | % | Количе ство | % |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|-----|-----------|----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | «4» и «5» | | «5» | | | | | | | | |
| 5 | 7 | 7 | 100 | 4 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 6 | 6 | 100 | 2 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 6 | 6 | 100 | 1 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 6 | 6 | 100 | 1 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 28 | 28 | 100 | 8 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 22 процента (в 2023-м был 50 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился (в 2024-м – 0 %).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Клас сы | Всего учащ ихся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | | | Переведены условно | | |
|------------|-----------------------|-----------------|-----|------------------------------------|----|---------------------------|----|----------------|---|----------------|---|--------------------|---|---|
| | | Количес тво | % | с отмет ками «4» и «5» | % | с отмет ками «5» | % | Всего | | | | Из них н/а | | |
| | | | | | | | | Количе ство | % | Количе ство | % | Количе ство | % | |
| 10 | 4 | 4 | 0 | 1 | 25 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итог о | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году стабильна, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 25 % (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 50%, это снижение обусловлено тем, что в 2023-2024 учебном году не было 11 класса), процент учащихся, окончивших на «5», повысился (в 2023 -м было 0 %, в 2024 – м 50 % (2 учащихся)).

Результаты ГИА

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГВЭ-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|---|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 6 | 0 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 6 | 0 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 6 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 6 | 0 |

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 г. в МБОУ «Варваровская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний повысилось на 1,51 процентов по математике, но понизилось по русскому языку на 39,4 процентов.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2019/20 | Отменены | | | | | |
| 2020/21 | 100 | 100 | 4 | 100 | 50 | 3,87 |
| 2021/22 | 100 | 33,33 | 3,33 | 100 | 66,67 | 4,33 |
| 2022/23 | 100 | 81,82 | 4 | 100 | 72,73 | 4,18 |

| | | | | | | |
|---------|-----|-------|------|-----|-------|------|
| 2023/24 | 100 | 83,33 | 3,83 | 100 | 33,33 | 3,33 |
|---------|-----|-------|------|-----|-------|------|

Также выпускники 9 –го класса успешно написали внутреннюю контрольную работу по выбранному предмету. Результаты написания контрольной работы по предмету по выбору выявило стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-м классе

| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-------------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание | 5 | 0 | 3 | 100 |
| История | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 1 | 100 | 4 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География | 4 | 75 | 3,75 | 100 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 |

В 2023/2024 учебном году 5 обучающихся сдавали ОГЭ по выбору, 1 выпускник сдавал ГВЭ.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили – 0 чел, что составило 0 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| | | | |
|-----------------|---------|---------|---------|
| | 2021/22 | 2022/23 | 2023/24 |
| Критерии | | | |

| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
|---|---------------|----------|---------------|----------|---------------|----------|
| Количество выпускников 9-х классов всего | 6 | 100 | 12 | 100 | 6 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 3 | 25 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 4 | 67 | 5 | 42 | 1 | 17 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 6 | 100 | 11 | 100 | 6 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ГИА в 11-х классах

В 2023/2024 учебном году выпускников 11 класса – нет.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2024 году

| Критерии | Русский язык | Математика |
|---|---------------------|-------------------|
| Количество обучающихся | 0 | 0 |
| Средний балл | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 | 0 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 | 0 |

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

| | |
|--|----|
| Критерии | 11 |
| Количество обучающихся | 0 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 0 |

| | |
|-----------------------|---|
| Средний балл | 0 |
| Средний тестовый балл | 0 |

В 2023 году выпускник 11-го класса сдавал ЕГЭ по математике (базовый уровень) и (профильный уровень). Понижение баллов по математике в последний год обусловлено низким уровнем обучаемости. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано так же низким уровнем обучаемости.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2020-2021 | 56 | 81,50 |
| 2021-2022 | 75,5 | 79,8 |
| 2022-2023 | 52 | 44,75 |
| 2023-2024 | - | - |

В 2023 году 3 (из 4) обучающийся 11-го класса сдавал математику (базовый уровень) - 75%, математику (профильный уровень) 1 (из 4) 25% , русский язык – 100%. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся ниже среднего по русскому языку, ниже среднего по математике. Снижение результатов по русскому языку и математике в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с низким уровнем обучаемости.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2024 году

| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|---------------------------------|---------------------------|----------|--------------|--------------|
| Русский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика (базовый уровень) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика (профильный уровень) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|
| Обществознание | 0 | 0 | | 0 |
| Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

| Медаль «За особые успехи в учении» | | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|------|-------------------------|
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 2 | 0 | 3 | 1 | 1 | 4 | 0 | 0 (нет 11 класса) |

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл по русскому языку составил 3,83 и по математике 3,33, что ниже среднего балла по району.

Среди выпускников 9-х классов все получили аттестаты (100%).

Результаты ВПР Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024 -2025 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ был организован в соответствии Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 октября 2023 года № 804 «Об установлении сроков и графика проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 года № 645 «О внесении изменений в состав центральных предметно-методических комиссий, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 сентября 2021 года № 675», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2023 года № 910 «Об определении сроков и мест проведения

заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по каждому общеобразовательному предмету» .

В соответствии с Министерства образования и науки РФ от 27.11.2020 г №678 «Об приказом утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом министерство образования Белгородской области №3316 от 05.11.2024 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году» и приказа управления образования Алексеевского городского округа от №934 от 24.10.2024 «О подготовке и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» с 12 сентября 2024 г по 25 октября 2024 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Муниципальный этап был проведен с 08 ноября 2024 г по 05.12.2024 г

Всего в школьном этапе олимпиады по всем предметам приняли участие 43 школьника 4,5-9,10 классов, в муниципальном этапе – 18 учеников 7-9,10 классов по всем общеобразовательным предметам. Школьный и муниципальный этапы проводились на базе общеобразовательных организаций. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Так Ржевская Дарья, приняла участие в муниципальном этапе олимпиады школьников по литературе, экологии, русскому языку, искусству (МХК), Быков Арсений по физике, астрономии, биологии.

Следующие обучающиеся стали победителями и призёрами в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников:

| Предмет | Фамилия | Имя | Отчество | Класс | Статус участника |
|-----------------|------------|---------|---------------|-------|------------------|
| Физика | Гончаров | Дмитрий | Александрович | 9 | призер |
| Русский язык | Ржевская | Дарья | Юрьевна | 11 | призер |
| Обществознание | Федорищев | Артём | Алексеевич | 11 | призер |
| Искусство (МХК) | Ржевская | Дарья | Юрьевна | 11 | призер |
| Литература | Ржевская | Дарья | Юрьевна | 11 | призер |
| Биология | Тимошенко | Эдуард | Витальевич | 10 | призер |
| Биология | Быков | Арсений | Николаевич | 8 | призер |
| Биология | Лупинос | Анна | Андреевна | 8 | призер |
| Астрономия | Быков | Арсений | Николаевич | 8 | призер |
| Экология | Добренькая | Анна | Михайловна | 11 | призер |

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального и всероссийского уровней.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|------|------|-------------|---------------|--------|-------------|--------|-----|
| | Все | Пере | Пере | Поступили в | Все | Поступ | Поступили в | Устрои | Пош |
| | | | | | | | | | |

| | го | шли в 10-й класс Школы | шли в 10-й класс другой ОО | профессиональную ОО | го | или в вузы | профессиональную ОО | лись на работу | ли на срочную службу по призыву |
|------|----|------------------------|----------------------------|---------------------|----|------------|---------------------|----------------|---------------------------------|
| 2020 | 9 | 4 | 0 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2021 | 8 | 5 | 0 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2022 | 6 | 0 | 0 | 6 | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| 2023 | 12 | 4 | 0 | 8 | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 |
| 2024 | 6 | 1 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, снизилась на 25 процентов. В 2024/2025 учебном году укомплектовался 10 класс.

Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других средне профессиональных учреждениях региона и других областях.

Количество выпускников, поступающих в вуз, снизилось по сравнению на протяжении трех лет, выпускников 2024 года не было.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (группа обработки диагностических процедур, рабочие группы, педагогический консилиум и др.). Ежегодно в соответствии со статьей 97 ФЗ № 273 «Закон об образовании в РФ», Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях получения регулярной достоверной информации о степени соответствия состоянии внутришкольной системы образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федерального компонента государственного стандарта общего образования, проведения анализа, оценки, прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений для повышения эффективности образовательной деятельности приказом директора по школе создается рабочая группа по реализации деятельности внутришкольной системы мониторинга качества образования, которая руководствуется в своей деятельности нормативными актами Российской Федерации, Положением о внутришкольной системе мониторинга качества образования в МБОУ «Красненская СОШ», Программой мониторинга качества образования МБОУ «Красненская СОШ», планом ВШК на учебный год. Рассмотрение результатов работы рабочей группы происходит на заседаниях педагогического совета школы, методического совета школы, а также на совещании при администрации, и принимаются соответствующие управленческие решения. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования

планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС) и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей (законных представителей));
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС и ФКГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительский комитет школы, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

Таким образом, существующая система внутренней оценки качества образования позволяет объективно отследить результаты, которые отражают реальное состояние качества образовательных результатов, качества реализации образовательной деятельности, качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Результаты отслеживаются систематически, учитываются при анализе работы образовательного учреждения и постановке задач на новый учебный год.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Красненская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Красненская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

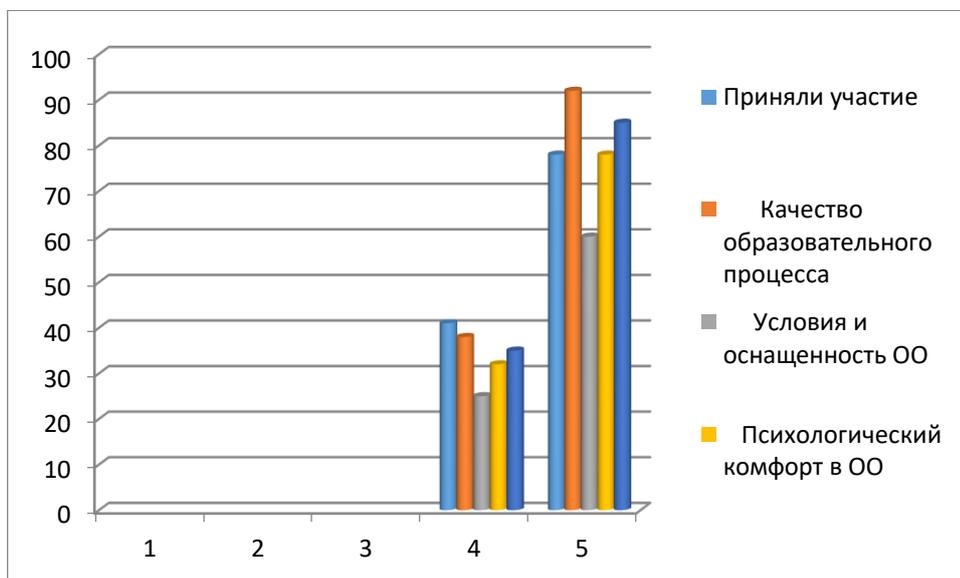
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 41 респондент (78% от общего числа родителей 1–10-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 38 и 92 процента.
2. Условия и оснащённость ОО – 25 и 60 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 32 и 78 процентов.
4. Деятельность администрации – 35 и 85 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДР

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работали 14 педагогов. Из них один человек имеет среднее специальное образование.

В школе работают опытные педагоги со стажем более 20 лет - 80%. Учителя регулярно обучаются на курсах повышения квалификации, проходят процедуру аттестации на квалификационные категории. Высшую квалификационную категорию имеют 7 педагога, первую – 7. Отраслевые награды – нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ" – 5 человек.

В 2024 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 13 процентов педагогов начальной школы, 25 процентов – основной, 25 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании компетенций.

Аналогичное исследование в 2023 показало значительное улучшение данных процента начальной, процента – основной, процента – средней школы.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами по формированию и внедрению функциональной грамотности.

- Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 20 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 13 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 40 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Краснеская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов.

Школа отводит аттестации особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассматривает её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров. В школе составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических и руководящих кадров. Вопросы организации и процедуры проведения аттестации, изменения в аттестационном процессе, экспертизы документов регулярно рассматриваются на совещаниях, педсоветах. Сложившаяся система работы в школе по аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования. Система обучения педагогических кадров в школе представлена различными формами взаимодополняющими формами непрерывного образования: - повышение квалификации на предметных длительных курсах. За последние три года на курсах повысили квалификацию 100% педагогов, работающих в школе на сегодняшний день и подлежащих процедуре повышения квалификации; -

повышение квалификации кадров в соответствии с задачами развития школы, а также индивидуальными интересами и потребностями учителей на семинарах различного уровня; - внутришкольное обучение кадров проходило через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педтехнологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, заседаниях методического совета, методических объединениях учителей-предметников.

Кадровая политика - целостная долгосрочная стратегия управления персоналом в периоды очного и дистанционного обучения, основная цель которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей образовательного учреждения в трудовых ресурсах необходимого качества и количества.

По состоянию на 01 апреля 2025 года укомплектованность кадрами – 100%. Все предметы ведут специалисты, кроме математики и информатики.

- Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 8 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 15 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 35 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Красненская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

- Анализ кадрового потенциала МБОУ «Красненская СОШ» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Красненская СОШ» на 2025-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 14 707 единицы;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость – 2210 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2557 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 2557 | 3024 |
| 2 | Педагогическая | - | - |
| 3 | Художественная | 10331 | 2256 |
| 4 | Справочная | 186 | 81 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | - | - |
| 6 | Естественно-научная | - | - |
| 7 | Техническая | - | - |
| 8 | Общественно-политическая | - | - |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.12.2021 № 766.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 100 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинетов, 7 из них оснащены мультимедийными проекторами и ноутбуками – рабочее место учителя.

Имеются также :

- лаборантская по физике;
- лаборантская по химии;
- один компьютерный класс;

В Школе нет учебных кабинетов для инвалидов и лиц с ОВЗ.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, столовая и пищеблок.

В Школе имеется: мастерская для трудового обучения, кабинет домоводства.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы пищеблок и обеденный зал на 80 мест.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт, рукоход, баскетбольные корзины, футбольное поле, площадка для прыжков в длину и волейбольная площадка.

Имеются уличные тренажеры – 3 шт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям: материально-техническое оснащение МБОУ «Красненская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

качественно изменилась оснащённость классов – 80 процентов (вместо 70 % в 2024 году) оснащены ноутбуками, принтерами - 100 процентов кабинетов (вместо 70% в 2024 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В рамках проекта «Точка роста» в 2022–2023 учебном году произведен ремонт учебных кабинетов центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Материально-техническая база Центра «Точка роста»

Химико-биологическая лаборатория 1.1. ХИМИЯ, БИОЛОГИЯ, ЭКОЛОГИЯ - Цифровая лаборатория «Химия» – 2 шт. - Цифровая лаборатория «Биология» – 2 шт. - Цифровая лаборатория «Экология» – 1 шт. - Ноутбуки – 5 шт. 2.

Физическая лаборатория 2.1. ФИЗИКА - Цифровая лаборатория «Физика» – 2 шт. - Ноутбуки – 2 шт.

3. Лаборатория информатики 3.1. ИНФОРМАТИКА - Ноутбуки – 5 шт. Конструктор программируемых моделей инженерных систем – 1 шт. Робототехнический набор клик – 2 шт.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 50 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 22 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 28 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 4 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 14 (23%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,33 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,83 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 0 |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 33(55%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 33 (55%) |
| – регионального уровня | | 6 (10 %) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 4 (6,6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам | человек | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| профильного обучения от общей численности обучающихся | (процент) | |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 15 |
| – с высшим образованием | | 14 |
| – высшим педагогическим образованием | | 14 |
| – средним профессиональным образованием | | 1 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 14(94%) |
| – с высшей | | 10(94%) |
| – первой | | 1 (0,06%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 13(40%) |
| – до 5 лет | | 0 (0%) |
| – больше 30 лет | | 13 (40%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 13 (54%) |
| – до 30 лет | | 0 (0%) |
| – от 55 лет | | 7 (53%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 13 (0,6%) |
| Инфраструктура | | |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,593 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 29,75 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| – медиатеки | | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 60 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 21,87 |

* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Красненская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.