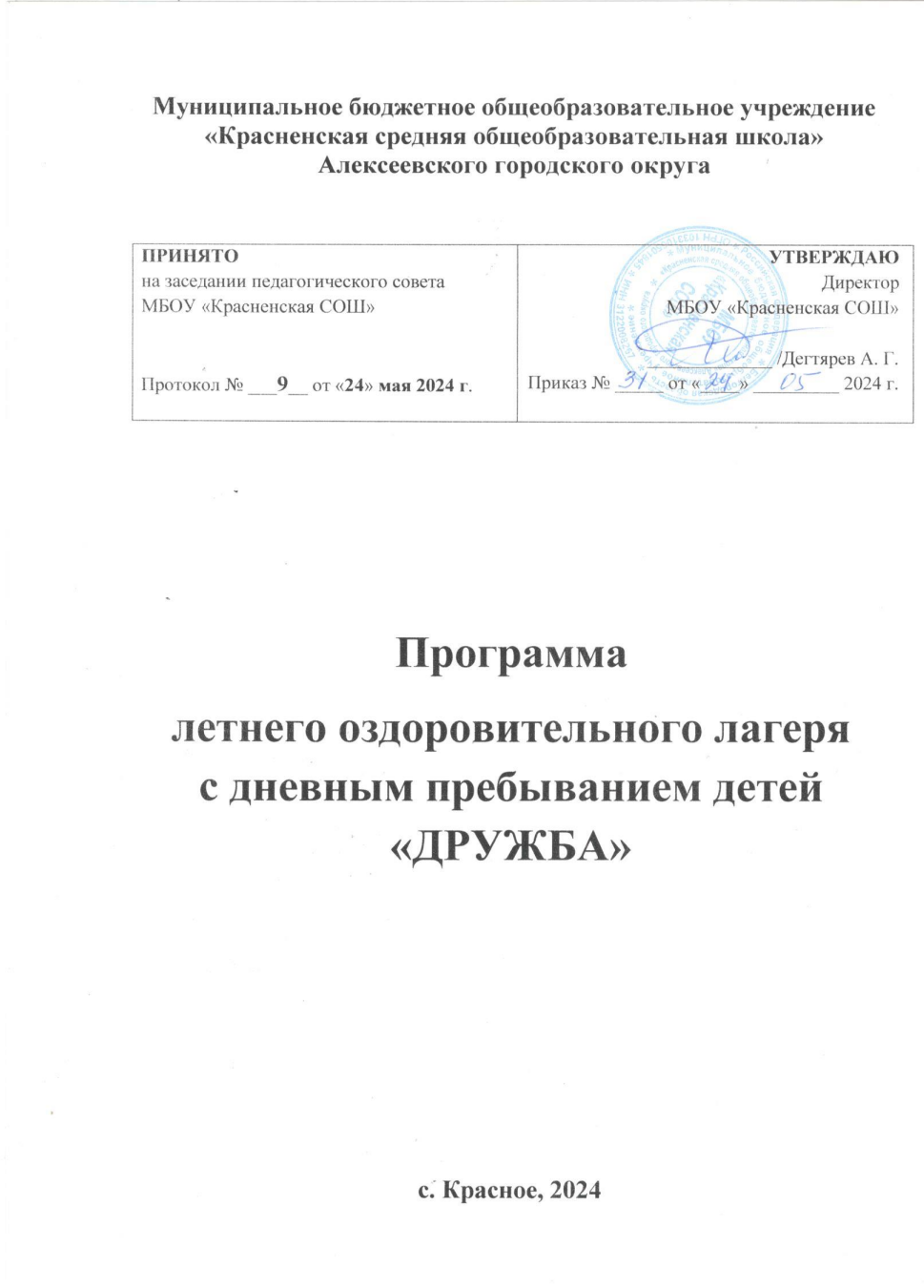
****

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Полное название программы** | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба» |
| **2.** | **Цель программы** | Организация отдыха и оздоровления обучащихся школы в летний период |
| **3.** | **Направление деятельности** | Физическое, духовное, патриотическое развитие детей,  средствами игры, познавательной и трудовой деятельности |
| **4.** | **Краткое содержание программы** | Программа содержит: мероприятия, реализующие  программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения |
| **5.** | **Авторский коллектив** | Лупинос Н. П., Волошко И.А., Шевченко М.В., Нестеренко Т.В. |
| **6.** | **Адрес, телефон** | с. Красное, ул. Заречная, дом 20; 8 (47234)54 3 73 |
| **7.** | **Место реализации** | МБОУ «Красненская СОШ» Алексеевского городского округа |
| **8.** | **Количество, возраст обучающихся** | 20 обучающихся, 7 – 14 лет |
| **9.** | **Сроки проведения, количество смен** | Июнь 2024 г.  1 смена: 03.06.2024 г. по 23.06.2024 г. |

**Пояснительная записка**

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у детей не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, детей из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска». Для того чтобы отдых сделать полноценным, разработана программа.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
* модернизацией старых форм работы и введением новых;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы;
* расширение кругозора ребят, активизация устойчивого интереса к изучению истории родного края.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Цель и задачи программы**

**Цель** - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, её индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учётом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

**Задачи:**

* создание условий для организованного отдыха детей;
* приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
* формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
* создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка;
* организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
* формирование у детей навыков общения и толерантности.

**Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.**

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба» опирается на следующие принципы:

**Принцип гуманизации отношений:**

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности:**

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем лагере с дневным пребыванием детей является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

**Принцип дифференциации воспитания:**

* дифференциация в рамках лагеря предполагает:
* отбор содержания, форм и летнего оздоровительного методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
* создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
* взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
* активное участие детей во всех видах деятельности.

**Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.**

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

* необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
* оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

**Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

* вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
* сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
* постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

**Принцип интегративно-гуманитарного подхода**

Этот принцип определяет пять «граней»:

* грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
* грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
* грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
* грань ориентации на консенсус («я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
* грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

**Принцип уважения и доверия.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

* добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
* доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
* в учёте интересов обучающихся, их индивидуальных вкусов.

**Направления и виды деятельности**

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

* Физкультурно – оздоровительный модуль
* Художественно – творческий модуль
* Трудовой модуль
* Интеллектуальный модуль
* Патриотический модуль
* Досуговый модуль

**Физкультурно – оздоровительный модуль**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Основные формы работы** |
| * Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; * Выработка и укрепление гигиенических навыков; * Расширение знаний об охране здоровья. | * Утренняя гимнастика (зарядка); * Спортивная игры на стадионе, в спортзале; * Организация пешеходных экскурсий; * Организация здорового питания детей; * Организация спортивно-массовых мероприятий: подвижных игр на свежем воздухе, эстафет, «Весёлых стартов», дней здоровья и спорта |

**Художественно – творческий модуль**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Основные формы работы** |
| * Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. * Формирование художественно- эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. * Развитие творческих способностей детей. | * Просмотр и обсуждение мультфильмов и детских фильмов; * Организация выставок, творческих работ, конкурсов стенгазет, рисунков; * Игровые творческие программы; * Творческие игры; * Оформление уголка лагеря, «экрана» дня – стенда, отображающего жизнь лагеря |

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

**Трудовой модуль**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Основные формы работы** |
| * Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности. * Воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде. * Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда. | * Бытовой самообслуживающий труд. * Общественно значимый труд (уборка прилегающей территории). |

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

**Интеллектуальный модуль**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Основные формы работы** |
| * Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; * Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. | * Поездки, экскурсии * Викторины, ребусы, кроссворды * Игры на логическое мышление * Игры - лабиринты * Игры по станциям |

В условиях отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

**Патриотический модуль**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Основные формы работы** |
| * Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; * От воспитания любви к родной школе и отчему дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; * Удовлетворение потребности ребёнка в реализации своих знаний и умений. * Приобщение к духовным ценностям российской истории. | * Тематические беседы * Тематические викторины и игровые программы по истории родного края * Конкурсы исполнительского мастерства |

**Досуговый модуль**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Основные формы работы** |
| * Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. * Организовать деятельность творческих мастерских. | * Мероприятия различной направленности * Игры * Проведение праздников, конкурсов * Тематические сборы и линейки. |

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребёнка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребёнка в период пребывания его в лагере.

**Условия реализации программы**

1. **Нормативно-правовые условия:**
   * Закон «Об образовании РФ»
   * Конвенция о правах ребенка
   * Устав МБОУ «Красненская СОШ»
   * Примерное положение о лагерях, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или **дневным пребыванием**)
   * Правила по технике безопасности, пожарной безопасности
   * Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере
   * Приказы управления образования администрации Алексеевского городского округа
   * Должностные инструкции работников
   * Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра
   * Заявления родителей (законных представителей)
   * План работы
2. **Материально-технические условия предусматривают:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование кабинетов и**  **залов** | **Применение** | **Источник**  **финансирования**  **и материальная**  **база** | **Ответственные** |
| Кабинет | Игровые комнаты | Материальная  база школы | Старший вожатый, воспитатели,  технический  персонал |
| Спортивный зал | Занятия спортом,  состязания, линейка (в случае плохой  погоды) | Материальная база школы | Спортивный  руководитель |
| Спортивная  площадка | Линейка,  проведение общелагерных игр  на воздухе,  спартакиады,  спортивные  состязания | Материальная база школы | Спортивный руководитель |
| Школьный двор | Отрядные дела,  игры -  путешествия | Материальная база  школы | Старший вожатый, воспитатели |
| Музыкальный  зал | Праздничные мероприятия и концерты, работа  детской творческой мастерской | Материальная база школы | Старший вожатый, воспитатели |
| Школьная  столовая | Завтрак, обед | Управление образования администрации Алексеевского городского округа, частичная  родительская плата | Повар |
| Комнаты  гигиены | Туалеты,  места для мытья рук,  раздевалки | Материальная база школы | Воспитатели,  технический  персонал |

**3. Кадровые условия**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

**Координаторы смены:**

* + руководитель (начальник) школьного лагеря.

**Кураторы отрядов:**

* + старший вожатый;
  + воспитатели отрядов (из числа педагогов школы).

**4. Методические условия предусматривают:**

* + наличие необходимой документации, программы, плана;
  + проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
  + коллективные творческие дела;
  + творческие мастерские;
  + индивидуальная работа;
  + деловые и ролевые игры.

**Ожидаемые результаты**

В ходереализации данной программы ожидается:

* + Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
  + Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
  + Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
  + Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
  + Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
  + Расширение кругозора детей.
  + Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
  + Личностный рост участников смены.

**Сроки реализации программы**: с 03.06.2024 г. по 23.06.2024 г.: 21день.

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

**Механизм реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственный** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| I.  Подготовительный (сбор информации по выбранной теме) | Изучение нормативно-правовой базы, статистических данных.  Предварительная комплектация смены.  Разработка необходимой документации.  Тестирование педагогов. | апрель  май | начальник лагеря  старший вожатый  воспитатели |
| II. Концептуальный | Педагогическая оценка результатов диагностики, прогноз результативности.  Обоснование путей реализации программы. | апрель | начальник лагеря  старший вожатый  воспитатели |
| III.  Организационный этап | Знакомство;  сплоченность коллектива;  формирование законов и условий совместной работы. | июнь | начальник лагеря  старший вожатый  воспитатели |
| IV.  Основной  (практический) | Обеспечение условий для реализации программы.  Освещение деятельности лагеря в на странице ВК МБОУ «Красненская СОШ».  Разработка образовательных маршрутов для участников программы.  Совершенствование предметно-развивающей среды в детском лагере (смотр-конкурс рисунков, создание информационного стенда, проведение мероприятий) | июнь  В ходе реализации программы | начальник лагеря  старший вожатый  воспитатели |
| V.  Заключительный  (аналитический) | Презентация результатов программы на итоговом мероприятии (презентация, создание папки).  Обработка результатов по реализации программы. | июнь | начальник лагеря  старший вожатый  воспитатели |

**Приложение 1**

**План работы**

**летнего оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей «ДРУЖБА»**

**на базе МБОУ «Красненская СОШ»**

**Июнь, 2024 г.**

**Цель** - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, её индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учётом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

**Задачи:**

* Создание условий для организованного отдыха детей.
* Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
* Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
* Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
* Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
* Формирование у детей навыков общения и толерантности.

**Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дружба» опирается на следующие принципы:

**Принцип гуманизации отношений:**

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:**

Результатом деятельности воспитательного характера в весеннем лагере с дневным пребыванием детей является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

**Принцип дифференциации воспитания:**

* дифференциация в рамках лагеря предполагает:
* отбор содержания, форм и весеннего оздоровительного методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
* создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
* взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
* активное участие детей во всех видах деятельности.

**Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.**

* Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:
* необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
* оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

**Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

* вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
* сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
* постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

**Принцип интегративно-гуманитарного подхода**

Этот принцип определяет пять «граней»:

* грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
* грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
* грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
* грань ориентации на консенсус («я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
* грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

**Принцип уважения и доверия.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

* добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
* доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
* в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

**Направления и виды деятельности**

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

* Физкультурно – оздоровительный модуль
* Художественно – творческий модуль
* Трудовой модуль
* Интеллектуальный модуль
* Патриотический модуль
* Досуговый модуль

**Приложение 1**

**ПЛАН-СЕТКА**

**воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «ДРУЖБА»**

**на базе МБОУ «Красненская СОШ»**

**июнь, 2024 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **03. 06. 2024**  **понедельник** | **04. 06. 2024**  **вторник** | **05. 06. 2024**  **среда** | **06. 06. 2024**  **четверг** | **07. 06. 2024**  **пятница** |
| **День**  **знакомств**  1. Минутка здоровья и безопасности «Зарядка и её значение»  2. Образовательный час. «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере»  3. Спортивный час. Игры на свежем воздухе  4. Общелагерное мероприятие. Квест-игра «СовершенноЛЕТНИЕ мы»  5. Отрядное дело. «Мой рост и мой вес»  6. Трудовой десант. Уборка отрядных комнат | **День**  **правил дорожного**  **движения**  1. Минутка здоровья и безопасности «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья»  2. Образовательный час. Акция "Письмо пешеходу и водителю»  3. Спортивный час. Игры на свежем воздухе  4. Общелагерное мероприятие. «Путешествие в страну Светофорию»  5. Свободное время(*Работа кружков, прогулки на свежем воздухе, посещение библиотеки)*  6. Музыкальный час. Подготовка к торжественной линейке, посвящённой открытию лагерной смены  7. Трудовой десант. Уборка отрядных комнат | **Открытие**  **лагерной смены**   1. Минутка здоровья и безопасности «Правила поведения в жаркую погоду»   2. Образовательный час. Выбор актива. Конкурс на лучшее оформление визитной карточки отряда  3. Спортивный час. Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья»  4. Общелагерное мероприятие. Торжественная линейка, посвящённая открытию лагерной смены  5. Свободное время(*Работа кружков, прогулки на свежем воздухе, посещение библиотеки)*  6. Музыкальный час. «Летняя 7. Трудовой десант. Уборка отрядных комнат  дискотека»  7. Трудовой десант. Уборка отрядных комнат | **День**  **русского языка**  1. Минутка здоровья и безопасности «Осторожно: клещ!»  2. Образовательный час. «Кто такой эрудит?» Беседа «Детская и подростковая литература»  3. Спортивный час. Весёлая эстафета  4. Общелагерное мероприятие. Акция «Читаем вместе сказки А.С. Пушкина». Конкурс рисунков «У лукоморья дуб зелёный»  5. Свободное время(*Работа кружков, прогулки на свежем воздухе, посещение библиотеки)*  6. Музыкальный час. Слушаем романсы на стихи А.С. Пушкина» | **День**  **здоровья и спорта**  1. Минутка здоровья и безопасности «Правила личной гигиены»  2. Образовательный час. Беседа «Герои нашего времени» (О великих российских спортсменах)  **3.** Спортивный час.  4. Общелагерное мероприятие. **Поездка в ледовый дворец «Невский»**  5. Свободное время(*Работа кружков, прогулки на свежем воздухе, посещение библиотеки)*  6. Музыкальный час. «Мы верим твёрдо в героев спорта»  7. Трудовой десант. Уборка отрядных комнат |
| **10. 06. 2024**  **понедельник** | **11. 06. 2024**  **вторник** | **12. 06. 2024**  **среда** | **13. 06. 2024**  **четверг** | **14. 06. 2024**  **пятница** |
| **Единый день**  **безопасности**  1. Минутка здоровья «Будь осторожен с огнём»  2. Образовательный час. Инструктаж «Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре». Беседа с фельдшером Красненского ФАПа «Оказание первой помощи при ожогах»  3. Спортивный час. Соревнование «Самый лучший и быстрый пожарник»  4. Общелагерное мероприятие «Безопасное дето»  5. Свободное время(*Работа кружков, прогулки на свежем воздухе, посещение библиотеки)*  6. Музыкальный час. «Бравые пожарные»  7. Трудовой десант. Уборка отрядных комнат | **День выборов**  1. Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»  2. Образовательный час. Ролевая игра «Выборы»  3. Спортивный час. Игры на свежем воздухе  4. Общелагерное мероприятие. Выборы президента лагерной смены  5. Свободное время(*Работа кружков, прогулки на свежем воздухе, посещение библиотеки)*  6. Музыкальный час. Песни о Родине. Слушание и исполнение  7. Трудовой десант. Уборка отрядных комнат | **День России**  1.Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»  2. Образовательный час. Акция «Окна России»  3. Спортивный час. Спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья»  4. Общелагерное мероприятие. Экскурсия в школьный краеведческий музей. Конкурс выразительного чтения «Я люблю тебя, Россия»  5. Свободное время(*Работа кружков, прогулки на свежем воздухе, посещение библиотеки)*  6. Музыкальный час. «Моя малая родина»  7. Трудовой десант. Уборка отрядных комнат | **День леса**  1.Минутка здоровья «Солнечные ванны»  2. Образовательный час. Экологический квест «Ключи природы»  3. Спортивный час. Игры на свежем воздухе  4. Общелагерное мероприятие. Мастер-класс по изготовлению подделок из природного материала. Выставка творческих работ «В гостях у леса»  5. Свободное время(*Работа кружков, прогулки на свежем воздухе, посещение библиотеки)*  6. Музыкальный час. «Рисуем русский лес под музыку П.И.Чайковского»  7. Трудовой десант. Уборка отрядных комнат | **День путешествий и**  **приключений**  1.Минутка здоровья «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды»  2. Образовательный час. «Мой край – родная Белгородчина»»  3. Спортивный час. Игры на свежем воздухе  4. Общелагерное мероприятие. **Поездка в парк культуры и отдыха г. Алексеевка. Посещение аттракционов, мини-зоопарка**  5. Свободное время(*Работа кружков, прогулки на свежем воздухе, посещение библиотеки)*  6. Музыкальный час. «Вместе весело шагать по просторам»  7. Трудовой десант. Уборка отрядных комнат |
| **17. 06. 2024**  **понедельник** | **18. 06. 2024**  **вторник** | **19. 06. 2024**  **среда** | **20. 06. 2024**  **четверг** | **21. 06. 2024**  **пятница** |
| **День талантов**  1. Минутка здоровья «Вредным привычкам - мы говорим нет!»  2. Образовательный час. «Мастерами славится Россия»  3. Спортивный час. Весёлые старты  4. Общелагерное мероприятие. «Минута славы»  5.Свободное время(*Работа кружков, прогулки на свежем воздухе, посещение библиотеки)*  6. Музыкальный час. Интерактивная игра «Музыкальная ромашка»  7. Трудовой десант. Уборка отрядных комнат | **День хороших манер**  1. Минутка здоровья «Витамины – мои друзья»  2. Образовательный час. Акция «Подари улыбку другу»  3. Спортивный час. Игры на свежем воздухе  4. Общелагерное мероприятие. «Дорогами добра». Чение рассказов В.А. Сухомлинского о доброте и милосердии  5.Свободное время(*Работа кружков, прогулки на свежем воздухе, посещение библиотеки)*  6. Музыкальный час. «Я приглашаю Вас на танец»  7. Трудовой десант. Уборка отрядных комнат | **День театра**  1. Минутка здоровья «Берегите глаза»  2. Образовательный час. Просмотр кукольного спектакля «Царевна-лягушка»  3. Спортивный час. Игры на свежем воздухе  4. Общелагерное мероприятие. Мастер – класс по изготовлению кукол «В гостях у Петрушки».  5. Свободное время(*Работа кружков, прогулки на свежем воздухе, посещение библиотеки)*  6. Музыкальный час. Танцевальный марафон  7. Трудовой десант. Уборка отрядных комнат | **День семьи**  1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра»  2. Образовательный час. «В народе говорят…» Игра-викторина по пословицам и поговоркам о семье  3. Спортивный час. Игры на свежем воздухе  4. Общелагерное мероприятие. Празднично-игровая программа «Мама, папа, я — дружная семья!»  5. Свободное время(*Работа кружков, прогулки на свежем воздухе, посещение библиотеки)*  6. Музыкальный час. «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»  7. Трудовой десант. Уборка отрядных комнат | **День памяти и скорби**  1. Минутка здоровья «В здоровом теле здоровый дух»  2. Образовательный час. Беседа «Тот самый первый день войны...». Акция «Свеча Памяти». Возложение цветов к памятникам воинов, погибших во время Великой Отечественной войны  3. Спортивный час. Подведение итогов спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья»  4. Общелагерное мероприятие. **Посещение районного краеведческого музея г. Алексеевка**  5. Закрытие лагерной смены |

**Приложение 2**

**Режим дня летнего оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей «ДРУЖБА»**

**на базе МБОУ «Красненская СОШ»**

**июнь, 2024 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ВРЕМЯ** | | | **МЕРОПРИЯТИЯ** |
| 1 | 8.30 | -- | 8.45 | **Приём детей. Перекличка** |
| 2 | 8.45 | -- | 9.00 | **Зарядка. Оздоровление** |
| 3 | 9.00 | -- | 9.15 | **Утренняя линейка** |
| 4 | 9.15 | -- | 10.00 | **Завтрак** |
| 5 | 10.00 | -- | 12.00 | **Работа по плану, общественно полезный труд, работа кружков и секций** |
| 8 | 12.00 |  | 13.00 | **Оздоровительные процедуры** |
| 9 | 13.00 | -- | 14.00 | **Обед** |
| 11 | 14.00 | -- | 14.30 | **Свободное время** |
| 13 | 14.30 | | | **Уход домой** |