

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красненская средняя общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа**

РАССМОТРЕН

на педагогическом совете МБОУ
«Красненская СОШ»
Алексеевского городского округа Протокол
от «26»__10__2021 г. №_2_

УТВЕРЖДЕН

Директор МБОУ «Красненская СОШ»
Алексеевского городского округа
А.Г. Дегтярев Приказ
от «26»_10_2021 г. № 122/Ш



Порядок

**организации обучения детей, находящихся на лечении или отсутствующих
в общеобразовательной организации по другим уважительным причинам**

1. Общие положения

1. Настоящий Порядок организации обучения детей, находящихся на лечении или отсутствующих в общеобразовательной организации по другим уважительным причинам (далее - Порядок) определяет общие требования к регламентации отношений МБОУ «Красненская СОШ» и родителей (законных представителей) детей, нуждающихся в длительном лечении на дому или в медицинских организациях, детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому или в медицинских организациях, а также детей, находящихся на лечении менее 21 дня или отсутствующих в общеобразовательной организации по другим уважительным причинам, и разработан в целях обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования.

Порядок разработан с целью организации обучения детей, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в лечении или отсутствующих по другим уважительным причинам.

1.1. Порядок разработан на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- закона Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего

- образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - письма Министерства просвещения Российской Федерации Грибова Д.Е от 24 ноября 2021 года ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций».
 - постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - иных нормативных и правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней.

1.2. Основанием для организации обучения обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей) по прилагаемой форме (Приложение № 1).

1.3. Организация обучения в общеобразовательной организации обучающихся, находящихся на лечении до 21 дня или отсутствующих в общеобразовательной организации по другим уважительным причинам, обеспечивается по согласию родителей (законных представителей).

1.4. Вся информация о состоянии здоровья ребенка, находящегося на длительном лечении, полученная должностными лицами образовательной организации, педагогическими или иными работниками образовательной организации от родителей (законных представителей) обучающихся, других официальных лиц защищена законодательством Российской Федерации и не может передаваться, кроме случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации, или по письменному согласию пациента, находящегося на длительном лечении (ребенка старше 15 лет), или его родителей (законных представителей).

1.5. Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

1.6. Обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому и в медицинских организациях обеспечивают органы, осуществляющие управление в сфере образования, и образовательная организация.

1.7. Обучение детей, находящихся на лечении менее 21 дня или отсутствующих в общеобразовательной организации по другим уважительным причинам обеспечивает образовательная организация.

1.8. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для детей - инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

1.9. Образование обучающихся, осваивающих основные или адаптированные общеобразовательные программы на дому, в медицинских организациях, удаленно, осуществляется по индивидуальным учебным планам с учетом имеющихся индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Индивидуальные учебные планы самостоятельно разрабатываются и утверждаются МБОУ «Красненская СОШ».

1.10. Индивидуальный учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, для детей-инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида.

1.11. Под длительным лечением в настоящем Порядке понимается система медицинских мероприятий, направленных на восстановление здоровья ребенка, для реализации которой требуется более 21 дня.

2. Ответственность образовательной организации по месту жительства обучающегося, нуждающегося в лечении или отсутствующего по другим уважительным причинам

2.1. МБОУ «Красненская СОШ» обязуется обеспечить реализацию в полном объеме образовательных программ, а также соответствие подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся. При необходимости обучение длительно болеющих детей организуется на дому.

2.2. Несмотря на временное прекращение посещения занятий по состоянию здоровья, дети имеют право на продолжение обучения в МБОУ «Красненская СОШ». Во время длительного лечения обучающийся может быть одновременно зачислен в другую образовательную организацию, которая организует его обучение на период, пока такой обучающийся по состоянию здоровья находится в медицинской организации и не может посещать МБОУ «Красненская СОШ».

2.3. Для обеспечения прав ребенка на получение образования в условиях длительного лечения и нахождения в медицинском стационаре, находящемся вне места его жительства, в случае, когда он продолжает оставаться обучающимся МБОУ «Красненская СОШ», а в медицинском стационаре образовательную деятельность осуществляет иная образовательная организация, возможно также заключение между указанными образовательными организациями договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

2.4. МБОУ «Красненская СОШ» обеспечивает постоянное взаимодействие с семьей обучающегося, нуждающегося в лечении или отсутствующего по другим уважительным причинам, а также с организациями, которые осуществляют его обучение в период нахождения на лечении в медицинском стационаре, реабилитационном центре и организации, осуществляющей санаторно-курортное лечение. Заместитель руководителя образовательной организации проводит мониторинг отсутствия обучающихся в образовательной организации по уважительным причинам и определяет сотрудников (классных руководителей), ответственных за оперативное реагирование и взаимодействие в таких случаях с родителями (законными представителями) ребенка.

2.5. В рамках взаимодействия необходимо совместно с родителями (законными представителями) ребенка определить документально (заявление):

- форму обучения и индивидуальный учебный план, расписание занятий и режим обучения;
- особые образовательные потребности, вызванные лечением и текущим состоянием здоровья, влияющие на организацию обучения;
- способы и формы информирования родителями (законными представителями) образовательной организации о перемещении обучающегося в медицинские стационары и об иных образовательных организациях;
- необходимость информирования родителями (законными представителями) о текущих результатах обучения и корректировках индивидуального учебного плана;
- любые другие формы социальной поддержки больного ребенка со стороны образовательной организации.

3. Модели организации обучения детей, нуждающихся в лечении или отсутствующих в общеобразовательной организации по другим уважительным причинам

3.1. Дети с разной этиологией и характером течения заболевания могут находиться в медицинской организации как длительный период времени (более 21 дня), так и короткий (до 21 дня). В обоих случаях в зависимости от тяжести физического состояния ребенка, объема и характера необходимого лечения, а также особенностей образовательных потребностей, лечащим врачом рекомендуется, а специалистами психолого-педагогического профиля медицинской и образовательной организаций принимается решение о возможности организации обучения, осуществляется выбор наиболее подходящего содержания, эффективных форм и условий обучения.

3.2. Обучение на дому или в медицинской организации осуществляется с применением, в том числе:

- сетевой формы реализации образовательных программ;
- электронного обучения;
- дистанционных образовательных технологий.

3.3. На период отсутствия на занятиях учащегося, его родители (законные представители) имеют право выбрать форму семейного образования (1-9 класс) освоения учебного материала вне образовательного учреждения (ст. 17, 63 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

3.4. При освоении образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий общение между учащимся и преподавателем происходит удаленно, посредством средств телекоммуникаций. В практике применения дистанционного обучения используются методики синхронного и асинхронного обучения.

Методика синхронного дистанционного обучения предусматривает общение учащегося и преподавателя в режиме реального времени - on-line общение.

Выделяют основные формы дистанционного обучения:

- видеолекции (of-line), on-line лекции (Skype технологии);
- чат (видеочат);
- занятия (консультации, текущее оценивание, деловые игры, итоговое оценивание), осуществляемые с использованием чат-технологий.
- вебинары (on-line семинары, тренинги, практические занятия)
- дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей сети Интернет.
- возможности платформ «Виртуальная школа», «Учи.ру», «Якласс» и другие.
- общение с обучающимися по электронной почте, создание блога и размещение там задания для детей, создание таблицы для фиксирования результатов выполнения заданий.

3.5. Режим и продолжительность занятий определяется психофизическим состоянием ребенка с учетом рекомендаций лечащего врача, а также актуальными познавательными возможностями и ограничениями жизнедеятельности обучающегося.

3.6. При осуществлении образовательного процесса с обучающимися, нуждающимися в лечении или отсутствующим по другим причинам, допускается сокращение объема учебной нагрузки. При улучшении состояния ребенка и возникновении возможности корректировки индивидуального учебного плана, решение об этом принимается образовательной организацией совместно с родителями (законными представителями) обучающихся.

4. Организация обучения на дому

4.1. Обучение на дому осуществляется для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы, адаптированные основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении.

4.2. Для организации обучения на дому родители (законные представители) представляют в МБОУ «Красненская СОШ»:

- письменное обращение родителей (законных представителей) (заявление об организации обучения обучающегося на дому);
- заключение медицинской организации о необходимости организации обучения на дому;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для ребенка с ограниченными возможностями здоровья);
- индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (для ребенка-инвалида).

4.3. В целях организации обучения обучающихся на дому МБОУ «Красненская СОШ»:

- издает в течение трех дней со дня представления родителем (законным представителем) документов, указанных в пункте 4.2 настоящего Порядка, приказ об организации обучения на дому;
- разрабатывает с учетом положений пункта 1.7 настоящего Порядка и утверждает индивидуальный учебный план с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- утверждает расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- обеспечивает соблюдение прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей).
- осуществляет контроль за проведением учебных занятий педагогическими работниками, осуществляющими обучение на дому, выполнением учебных программ и качеством обучения;
- осуществляет промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестации обучающихся, получающих образование по основным образовательным программам на дому;
- выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

4.4. В целях организации обучения на дому родители (законные представители) обучающегося:

- создают необходимые условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося;
- обеспечивают выполнение обучающимся домашних заданий в рамках реализуемой основной общеобразовательной программы;
- своевременно информируют образовательную организацию об изменении состояния здоровья обучающегося и предоставляют в образовательную организацию документы, необходимые для корректировки индивидуального учебного плана и расписания учебных занятий.

4.5. Обучающимся по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

4.6. Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

5. Промежуточная и итоговая аттестации обучающихся, нуждающихся в лечении или отсутствующих по другим причинам

Промежуточная и итоговая аттестация (за исключением государственной итоговой аттестации) обучающихся проводится МБОУ «Красненская СОШ», в порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, установленном локальным нормативным актом, на основании документа об обучении с текущими отметками по каждому учебному предмету, выдаваемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность, которая организует обучение детей на период их нахождения в медицинской организации.

При выборе форм текущего контроля успеваемости особый акцент делается на информирование родителей и ребенка о применяемой системе оценивания, акцентировав внимание не на текущей оценке, а на важности достижения поставленных совместно с ним целей обучения на каждом занятии, при этом следует избегать категоричных оценочных суждений.

6. Справка об обучении обучающегося, нуждающегося в длительном лечении

По окончании длительного лечения госпитальная школа выдает обучающемуся, освоившему часть образовательной программы, справку об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому данной организацией, с результатами текущего контроля успеваемости по каждому учебному предмету.

Данная справка является обязательной к приему и учету в МБОУ «Красненская СОШ» допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам или засчитывает результаты обучения на основании указанного документа.

7. Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, нуждающихся в лечении или отсутствующих по другим причинам

Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования в медицинских организациях или на дому, обеспечивает орган исполнительной власти, осуществляющий государственное управление в сфере образования, того субъекта Российской Федерации, на территории которого находится медицинская организация или проживает ребенок, нуждающийся в длительном лечении.

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам основного общего образования (далее - Порядок проведения ГИА) предусмотрено проведение государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) в медицинских организациях или на дому.

Основанием для организации экзамена на дому, в медицинской организации является заключение медицинской организации и рекомендации ПМПК.

8. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, нуждающихся в лечении или отсутствующих по другим уважительным причинам

Необходимым условием психолого-педагогического сопровождения является постоянный мониторинг психологического состояния ребенка, проведение промежуточных диагностических мероприятий, по результатам которых составляется план дальнейшей работы. Важной составляющей психолого-педагогического сопровождения на каждом этапе является непрерывное взаимодействие с родителями. Им демонстрируются способы общения с ребенком в ситуации длительного лечения, проводится обучение правилам организации занятий и определению их длительности, применению специальных дидактических пособий и технических средств.

Деятельность психолого-педагогической службы на всех этапах лечения (отсутствия) ребенка согласуется с работой команды педагогов, осуществляющих образовательный процесс.

**Приложение № 1
к Порядку организации обучения детей,
находящихся на лечении или отсутствующих в
общеобразовательной организации по другим
уважительным причинам**

Директору МБОУ «Красненская СОШ»

ФИО

ФИО заявителя
проживающего по адресу:

телефон _____

Заявление

Прошу Вас организовать моему ребенку _____
ФИО ребенка

_____, года рождения, обучающейся(муся) _____ класса,
обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе в
соответствии заключением психолого-медико-педагогической комиссии от
« _____ » _____ 20__ г. № _____, выданного

в период с _____ по _____ на основании медицинского
заключения от « _____ » _____ 20__ г. № _____, выданного

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным
учебном планом/СИПР, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен(а).
Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе
организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время
проведения занятий в соответствии с расписанием.

« _____ » _____ 20__ г. _____ / _____